



10° JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN

“Enseñar no es transferir conocimiento, es crear la posibilidad de producirlo”

(Paulo Freire)

14 de junio de 2023 (modalidad presencial)

15 de junio de 2023 (modalidad virtual)

Cerrito- Entre Ríos- Argentina





PRIMERA CIRCULAR

Fundamentación:

Hace diez años comenzamos con el desafío de generar un espacio presencial de exposición, intercambio y reflexión centrado en la relación entre el conocimiento producido en los centros de investigación y las universidades y el conocimiento enseñado en las instituciones educativas. Desde el 2020, se comienza con la experiencia virtual con resultados tan satisfactorios que, se decide mantener esta modalidad, sobre todo atendiendo a investigadores/as y docentes del exterior que, año a año, se suman a esta propuesta.

Las Jornadas se han desarrollado muy satisfactoriamente con la fuerte impronta de escuchar las voces de los/as participantes para, definir las temáticas que interesan a quienes se desenvuelven en los diversos campos del conocimiento. Por ello, frente a las actuales incertidumbres, nos han solicitado abrir capítulos y diálogos interdisciplinarios para, abordar miradas multireferenciales sobre los nuevos paradigmas que, se están gestando e intentar dar diferentes respuestas a través de intervenciones de expertos/as. Quienes proponen esta temática consideran imprescindible presentar un panorama para esclarecer los cambios vertiginosos que ocurren en el paisaje científico, tecnológico y educativo en las últimas décadas y que desafían los límites de sus propias profesiones o disciplinas.

Frente al mundo globalizado, donde las redes sociales nos acercan de manera inmediata o ¿deshumanizan?, donde surgen alertas sobre la inteligencia artificial, donde el planeta está al borde de un colapso y a la par emergen fuertes grupos de militancia ambientalista, donde las cuestiones de género se abren camino a pesar de las resistencias, es de vital importancia el diálogo generativo transdisciplinario y que permita analizar todas las perspectivas para dar inicio a la fusión de ideas y prácticas superadoras y sostenibles.

¿Estamos frente al nacimiento de nuevos paradigmas o a reformulaciones de viejos modelos? Estos tiempos convulsionados, favorecen una concepción plural y emergente de la ciencia, la cultura y las relaciones interpersonales, instituidas mediante nuestras acciones comunicativas. Entonces, *“El desarrollo del conocimiento científico es un medio poderoso de detección de errores y de lucha contra las ilusiones. No obstante, los paradigmas que controlan la ciencia pueden desarrollar ilusiones y ninguna teoría científica está inmunizada para siempre contra el error. Además, el conocimiento científico no puede tratar únicamente los problemas epistemológicos, filosóficos y éticos. La educación debe entonces dedicarse a la identificación de los orígenes de errores, de ilusiones y de cegueras.”* (Morín;1999:6)

Con la confianza, de que debemos reconsiderar la organización del conocimiento, derribando las barreras tradicionales entre las disciplinas e imaginando nuevas formas de volver a juntar lo que hasta ahora ha estado separado, urge repensar y transformar, también nuestras políticas educativas. Por ello, al efectuar estas reformas, es necesario centrar la mirada hacia el largo plazo; hacia las generaciones futuras, con enorme responsabilidad. De



allí que, el principal desafío será el de mudar nuestro pensamiento de forma tal que, enfrente la creciente complejidad, la vertiginosidad de los cambios y lo imprevisibilidad que la realidad actual.

El propósito, de este encuentro presencial y virtual es, que investigadores/as y docentes empiecen o continúen, basando su propio quehacer en una lógica inquisidora, que se construye y concreta por múltiples interrelaciones entre la teoría y la praxis. Frente a otras perspectivas, se sostiene que, esos mismos procesos reflexivos faciliten una reconceptualización de nuestras relaciones con nuestro(s) mundo(s), con audacia y entusiasmo que nos alienta y persuade para abrazar un futuro polifónico en toda su complejidad, innovación e incertidumbre.

Es importante aclarar que, la elección de la temática sobre los nuevos paradigmas, no es excluyente en la presentación de diferentes proyectos de investigación, conferencias temáticas o propuestas didácticas innovadoras. Las mesas temáticas de investigación y educación, están abiertas para recibir todo el conocimiento que se desee comunicar, siempre que sea aprobado por el Comité Asesor Externo y el Comité Académico, respetando también los lineamientos de publicación.

Destacamos que, desde la primera edición, las jornadas, que nacieron como regionales, siempre contaron con una importante participación de estudiantes, docentes e investigadores de las universidades: UADER, UTN, UNER, UNL, UNICEN, UBA y UCA y de diferentes institutos terciarios de nuestra zona, quedando demostrada la necesidad de este tipo de acciones en los pueblos pequeños y también deja en claro que la predisposición para la formación permanente es innegable. Además, desde 2016, son internacionales, habiendo ya participado expositores de Colombia, Paraguay, México, Cuba, Estados Unidos, Brasil, España y Perú, cuestión que nos incentiva a mejorar cada año.

Atentos a las continuas transformaciones que impactan en la ciencia y en la educación, desde la Asociación Vida y Ciencias fundada con la *“intención de iniciar un proceso de conocimiento, formación y capacitación de sus miembros y de la comunidad en la que está inserta, en las áreas del conocimiento humanístico y científico-tecnológico tendiente al desarrollo local y al progreso social sosteniendo como ejes la defensa de la vida, la protección del medio ambiente y la promoción de la convivencia pacífica”* y luego de realizadas las nueve ediciones de nuestras jornadas, y frente a esta situación que nos exige una *“nueva normalidad”* hemos decidido, continuar con este tipo de acciones que, se vislumbran como muy necesarias. De allí, que los espacios de intercambio, debate, difusión del conocimiento de las mejores formas de crearlo y comunicarlo y su insoslayable didactización para que se democratice y popularice, deben generarse y cuidarse, sobre todo en estos tiempos, en que el mundo atraviesa una crisis generalizada tanto social como ambiental. Seguimos sosteniendo que, es fundamental vincular la formación docente con los centros generadores del conocimiento, propiciar espacios para que todas las voces sean escuchadas y fortalecer la insoslayable necesidad de capacitación y actualización



permanentes, hoy desde la virtualidad y anhelando poder encontrarnos nuevamente lo antes posible.

Frente a estas necesidades, volvemos a desafiar la permanencia en zonas de confort para invitarlos/as a salir y mostrar, plantear, expresar, proponer, aportar, interpelar, revelar, sus conocimientos, experiencias, ideas, argumentos, posturas en estas 10° JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN, que desde sus inicios están concebidas como un espacio interdisciplinario, pluralista, abierto a la reflexión participativa y destinada al tratamiento crítico de la educación y la investigación desde la perspectiva de los nuevos paradigmas científicos y pedagógicos.

Objetivos:

- Resignificar el rol docente a partir de los nuevos paradigmas en educación y los nuevos desafíos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Repensar la enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta las nuevas subjetividades y las diferentes modalidades que circulan en los establecimientos educativos.
- Reflexionar sobre los aspectos epistemológicos, metodológicos y pedagógicos de las ciencias hacia su didactización y construcción de los contenidos curriculares.
- Replantear la práctica de la docencia de las diversas disciplinas incorporando estrategias de investigación en el aula.
- Establecer un nexo de comunicación fluida y permanente para el intercambio de informaciones, conocimientos, y experiencias entre los participantes e instituciones educativas públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- Difundir los resultados de los avances en las disciplinas humanísticas, y científico-tecnológicas para democratizar y popularizar el acceso al conocimiento estableciendo mecanismos participativos propios del cambio de época.
- Constituir un espacio académico interdisciplinario, transversal y participativo, que aporte a la formación integral de grado y posgrado, en términos de reflexión, intercambio y difusión.
- Propiciar el intercambio de actividades académicas, de investigación y docencia, con el propósito de incorporar la perspectiva de los actores involucrados.
- Enfatizar la necesidad de la “alfabetización científica” como base de una propuesta pedagógica innovadora y emancipatoria, en un espacio abierto y flexible que no ponga anteojeras al conocimiento, sino todo lo contrario, que ponga en discusión las “verdades científicas hegemónicas”.
- Fortalecer el vínculo entre las instituciones educativas de diferentes niveles y las organizaciones de la sociedad civil y municipios.

Destinatarios:

- Investigadores de las universidades y centros de investigación
- Docentes de todos los niveles y modalidades.



-
- Actores sociales interesados en desarrollar estrategias de investigación científicas.
 - Estudiantes universitarios y terciarios

Mesas Temáticas

1) Educación:

La idea es problematizar, reflexionar y proponer a partir de los nuevos desafíos que presentan actualmente las instituciones educativas.

Núcleos temáticos

- a- Didácticas disciplinares específicas
- b- Educación y TICs
- c- Nuevas subjetividades (niños y adolescentes)
- d- Práctica docente: tensiones y desafíos

2) Investigación

Generar un espacio de difusión, socialización, discusión y promoción de proyectos de investigación surgidos en las instituciones creadoras de conocimiento y aportar hacia la reflexión en epistemología y metodología de la investigación científica.

Núcleos temáticos:

- a- Investigaciones en ciencias básicas
- b- Investigaciones en ciencias aplicadas (Tecnología)
- c- Ciencia en el aula
- d- Epistemología y metodología de investigación científica



Fechas

Realización: 14 de junio de 2023 (presencial) y 15 de junio de 2023 (virtual).

Envío de Resúmenes: hasta el 22 de mayo de 2023.

Envío de Ponencias y Videos: hasta el 2 de junio de 2023.

Inscripción de asistentes: hasta el 13 de junio de 2023.

Las ponencias serán publicadas en el libro de las jornadas con I.S.B.N.

Los videos se publicarán en el portal de YouTube: Asociación Vida y Ciencias

Aranceles

Categorías	Hasta el 22/05/2023	Hasta el 13/06/2023
Expositores/as Extranjeros/as	Miembros MILSET: U\$D 50 No Miembros MILSET: U\$D 60	Miembros MILSET: U\$D 60 No Miembros MILSET: U\$D 70
Expositores/as nacionales	Miembros MILSET: \$3000 No Miembros MILSET: \$4000	Miembros MILSET: \$3500 No Miembros MILSET: \$4500
Asistentes	Docentes \$2000 Estudiantes \$1000	Docentes \$2500 Estudiantes \$1200

En caso de cancelación, el valor de la inscripción no será devuelto debido a los gastos administrativos y de organización ya generados.

Contactos

Correo: jornadasinvestigacioneducacion@gmail.com

Inscripción en línea: www.vidayciencias.com.ar

(Próximamente se habilitará el formulario)

Teléfonos: Horario de consultas: 13 a 20 horas

Presidenta Asociación Vida y Ciencias:

Miriam Hernández: 343 4465444



10° JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN - 2023

Lineamientos para la presentación de trabajos:

- Los trabajos deben ser remitidos a la Asociación Vida y Ciencias al correo electrónico: **jornadasinvestigacioneducación@gmail.com**, en archivo Word.
- La investigación debe ser inédita y no debe estar presentada en otra convocatoria.
- Deben figurar los datos individuales o de todos los autores del trabajo: Nombre y apellido completos, DNI, institución de referencia, lugar de residencia, teléfono, correo electrónico y Curriculum Vitae resumido en un máximo de 12 renglones, en letra Time New Roman 11.
- El formato de presentación para conferencias, y ponencias, se enviará en la segunda circular de las jornadas.
- Al enviar al correo el trabajo escrito completo (quienes participen en la modalidad presencial y virtual), se entiende que presta su consentimiento para la publicación en el libro y al enviar el video, también se entiende que presta consentimiento para subirlo al portal de YouTube de la Asociación Vida y Ciencias.
- La Asociación Vida y Ciencias se reserva el derecho de sugerir cambios o correcciones en los trabajos, queda a criterio del autor aceptar o no.

CONFERENCIAS y PONENCIAS:

- La exposición del formato conferencia y ponencia se realizará de dos maneras: escritas y oral en formato de video.

Pautas para la presentación de conferencias y ponencias:

1. Las **conferencias** estarán a cargo de investigadores/as invitados/as por la Comisión Organizadora Central. Deberán presentarse como documento de texto, letra Arial 12, interlineado 1.5, hoja A4; márgenes 2,5 cm. El trabajo no debe superar las 6000 palabras, incluidas las notas a pie de página y la bibliografía final y el video de un máximo de duración de 25 minutos.
2. Las **ponencias** se centrarán en la exposición de investigaciones en curso o finalizadas, tratamiento de una temática específica y/o experiencias de prácticas docentes. Los tres formatos de exposición deben enmarcarse en torno a las mesas temáticas y a los núcleos específicos.
3. Tanto las **conferencias** como las **ponencias** deben presentar un **resumen (hasta el 22 de mayo de 2023, sin excepción)** que debe contener Título de la ponencia, un máximo de hasta 300 palabras, tres o cuatro palabras claves y estar escritos en Arial 12, texto justificado. Consignar, además: Apellido y Nombre del/los autores/es, DNI, Correo electrónico y teléfono del/los autores/es, Institución de procedencia, Mesa y Núcleo temático y Curriculum Vitae abreviado en un máximo de 15 renglones.



-
4. Luego de recibir la aprobación del resumen por el Comité Académico, las **ponencias** deberán presentarse como documento de texto (Word), letra Arial 12, interlineado 1.5, hoja A4; márgenes 2,5 cm (**hasta el 2 de junio de 2023, sin excepción**). El trabajo no debe superar las 3000 palabras, incluidas las notas a pie de página y la bibliografía final y el video de entre 8 y 15 minutos de duración.
 5. Los títulos y subtítulos deberán destacarse con negrita y el mismo tipo de letra.
 6. La bibliografía se incluirá al final del trabajo, ordenada alfabéticamente.
 7. Límite: se admitirá un máximo de cuatro autores por ponencia y dos presentaciones por persona, ya sea como autor o coautor.
 8. Las presentaciones presenciales de las conferencias tendrán un máximo de exposición de 40 minutos y las ponencias de 20 minutos.
 9. Las ponencias deberán ser expuestas por al menos uno/a de sus autores/as. El pago de las inscripciones será individual y no por equipo.
 10. No se aceptarán trabajos que, no se ajusten a los criterios de presentación y aquellos que se presenten fuera de término NO se publicarán en el libro de las 10° Jornadas de Investigación y Educación.
 11. Por otro lado, los trabajos que no realicen las modificaciones y/o sugerencias que, el comité académico les indique y dentro de los plazos establecidos no formarán parte de la publicación.

Aclaración:

Enviar resúmenes y ponencias en las fechas estipuladas, al correo electrónico:
jornadasinvestigacioneducacion@gmail.com

IMPORTANTE: las conferencias y ponencias para publicar, deben respetar, además, las indicaciones que se enviarán oportunamente.

Comisión Organizadora Central